

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОВЕНЬКОВСКИЙ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
(ГБОУ СПО ЛНР «РТЭК»)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР ГБОУ СПО ЛНР
«РТЭК»

И. А. Дьяченко
/И. А. Дьяченко
«29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора ГБОУ СПО ЛНР «РТЭК»

А. С. Дудник
/А. С. Дудник
«29» 08 2024 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных
ископаемых

Квалификация выпускника
Специалист по горным работам

Срок обучения:

- по очной форме обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования) 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования;
- по заочной форме обучения: 3 года 6 месяцев на базе среднего общего образования.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению

На заседании ЦК Горных дисциплин

Протокол № 7 от « 28 » августа 2024 г.

Председатель Бойко Александр Николаевич

СОГЛАСОВАНО

Предприятие Государственное унитарное предприятие Луганской Народной
Республики «Главное управление реструктуризации шахт»

Должность Директор Свердловского ТГК ГУП ЛНР «ГУРШ»

Ф. И. О. Колесниченко Константин Николаевич

Подпись Колесниченко К.Н.

Дата согласования _____



Ровеньки, 2024

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена – ППСЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №772 от 26 августа 2022 года, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 №71763), примерной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 21.00.00 за №3 от 25.10.2022, зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023.

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский технико-экономический колледж».

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых рассмотрена на заседании цикловой комиссии Горных дисциплин, председатель ЦК Бойко А. Н.

Лист переутверждения

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых переутверждена на_____/_____ учебный год без изменений и дополнений /с внесением изменений и дополнений.

Приказ директора № _____ от «____» _____ 20__ г.

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых переутверждена на_____/_____ учебный год без изменений и дополнений /с внесением изменений и дополнений.

Приказ директора № _____ от «____» _____ 20__ г.

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых переутверждена на_____/_____ учебный год без изменений и дополнений /с внесением изменений и дополнений.

Приказ директора № _____ от «____» _____ 20__ г.

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых переутверждена на_____/_____ учебный год без изменений и дополнений /с внесением изменений и дополнений.

Приказ директора № _____ от «____» _____ 20__ г.

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых переутверждена на_____/_____ учебный год без изменений и дополнений /с внесением изменений и дополнений.

Приказ директора № _____ от «____» _____ 20__ г.

Содержание

1	Общие положения	6
	1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ	6
	1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП	7
	1.3 Срок освоения ППССЗ	7
	1.4 Тудоемкость ППССЗ	7
	1.5 Особенности ППССЗ	8
	1.6 Требования к абитуриенту	10
	1.7 Возможности продолжения образования выпускника	10
	1.8 Основные пользователи ОПОП	10
2	Общая характеристика образовательной программы	11
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	12
4	Планируемые результаты освоения образовательной программы	13
	4.1 Общие компетенции	13
	4.2 Профессиональные компетенции	15
5	Структура образовательной программы	28
	5.1 Учебный план	28
	5.2 Календарный учебный график	31
	5.3 Организация учебного процесса и режим занятий	33
	5.3 Рабочая программа воспитания	34
	5.4 Календарный план воспитательной работы	34
6	Условия реализации образовательной программы	35
	6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	35
	6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	39
	6.3 Требования к практической подготовке обучающихся	40
	6.4 Требования к организации воспитания обучающихся	41
	6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	41
	6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	42
7	Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	43
8	Разработчики основной образовательной программы	44
	Приложение 1 – ФГОС СПО специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	
	Приложение 2 – Рабочие программы учебных дисциплин	
	Приложение 3 – рабочие программы профессиональных модулей	
	Приложение 4 – программа Государственной итоговой аттестации	
	Приложение 5 – Договора по практикам	
	Приложение 6 – рабочая программа воспитания	
	Приложение 7 – календарный план воспитательной работы	

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых реализуется в ГБОУ СПО ЛНР «РТЭК» на базе основного общего и среднего общего образования.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 772 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП СПО.

ГБОУ СПО ЛНР «РТЭК» осуществляет освоение ППССЗ по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых на русском языке.

Год начала реализации - 2024г.

1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативные основания для разработки ОПОП по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 № 772 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 341н «Об утверждении профессионального стандарта 1324 «Горнорабочий подземный»

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

1.3. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
На базе основного общего образования	Специалист по горным работам	3 года 10 месяцев
На базе среднего общего образования		2 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки не зависимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по заочной форме обучения:

- на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год.

1.4. Трудоемкость ППССЗ

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист по горным работам - **4464** академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 2 года 10 месяцев или 147 недель, в том числе.

Таблица 2

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам: Обязательная нагрузка, в т.ч. промежуточная аттестация	87
Учебная практика	4
Производственная практика (по профилю специальности)	23
Преддипломная практика	4
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	23
Итого:	147

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **5940** академических часа, со сроком обучения 3 года 10 месяцев или 199 недель в том числе:

Таблица 3

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам: Обязательная нагрузка, в т.ч. промежуточная аттестация	128
Учебная практика	4
Производственная практика(по профилю специальности)	23
Преддипломная практика	4
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	34
Итого:	199

1.5. Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ учтены потребности рынка труда и работодателей, с которыми заключаются соглашения и договоры о взаимном сотрудничестве, рекомендации ПООП по соответствующей специальности, профессиональные стандарты (Приложение № 1 - ПООП по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых).

По результатам освоения ППССЗ по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых выпускникам присваивается квалификация – специалист по горным работам и выдается диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Дисциплины общеобразовательного цикла реализуются на первом курсе обучения.

Для обеспечения мобильности обучающихся на рынке труда им предлагаются к освоению учебные дисциплины: Основы финансовой грамотности, Цифровые технологии в профессиональной деятельности, которые позволяют углубить знания обучающихся и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

При реализации ППССЗ используются компоненты электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Образовательная программа ППССЗ включает обязательную часть и вариативную часть. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой 3 ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, и составляет 70,0 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы составляет 30,0% и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

При формировании ППССЗ колледж:

- использовал объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, при этом увеличен объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа;

- определил для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля «Освоение профессии рабочего, должности служащего профессию рабочего 1324 «Горнорабочего подземного»;

- ежегодно вносит изменения и дополнения с учетом запросов работодателей, особенностей развития Луганской Народной Республики, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей с помощью разработанных методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы по темам рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- реализуя компетентностный подход, в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Организация практик осуществляется на базовых предприятиях Луганской Народной Республики в соответствии с договорами.

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии Рабочей программой воспитания и календарного графика воспитательной работы.

Программа представляет собой модель системы воспитания обучающихся в колледже. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания.

1.6. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь среднее общее образование или основное общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов:

- аттестат о среднем общем образовании/основном общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования.

Правила приема в ГБОУ СПО ЛНР «РТЭК» на обучение по образовательным программам СПО ежегодно утверждаются директором. Перечень документов для поступления приведен в Правилах приема.

1.7. Возможности продолжения образования выпускника

Возможности продолжения обучения:

профессиональный рост выпускника предполагает его обучение по системе дополнительного профессионального образования на уровне специализированных курсов дополнительного образования в учреждениях среднего профессионального образования, а также участие в движениях и конкурсах профессионального мастерства;

повышение уровня профессионального образования в высшем профессиональном образовании связано с освоением профильных специальностей - основной образовательной программы ВПО по направлению 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Выпускники, освоившие ППССЗ СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, имеют возможность продолжить образование в высших учебных заведениях Луганской Народной Республики и других регионов страны.

1.8. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели ГБОУ СПО ЛНР «РТЭК»;
- обучающиеся по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители,
- работодатели.

2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по горным работам.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная и заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист по горным работам – 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист по горным работам. – 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности	
Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией	ПМ.01 Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией
Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке	ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке
Организация деятельности персонала производственного подразделения	ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	-

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: <ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: <ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания: <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Умения: <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

	необходимого уровня физической подготовленности	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией	ПК 1.1 Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ	<p>Навыки:</p> <p>разработки и интерпретации технической и технологической документации на ведение горных и взрывных работ; оформления технической и технологической документации с помощью программного обеспечения.</p>
		<p>Умения:</p> <p>разрабатывать и интерпретировать технологические схемы ведения горных работ на участке;</p> <p>разрабатывать технологические карты по видам горных работ; производить оформление технологической документации с применением программных средств;</p> <p>оформлять проекты по проведению горных выработок и очистных забоев с применением горных машин, очистных и проходческих комплексов, буровзрывных работ; оформлять</p>

		<p>технологическую документацию по проветриванию и дегазации горных выработок и очистных забоев; выполнять проектирование вентиляции участка шахты; читать планы и карты, геодезические и маркшейдерские сети; рассчитывать паспорта забоев: подготовительного механизированным способом, подготовительного буровзрывным способом, добычного различной степени механизации; разрабатывать и интерпретировать паспорта крепления горных выработок, разрабатывать и интерпретировать паспорта буровзрывных работ</p>
	<p>ПК 1.2. Организовывать и контролировать выполнение горно-подготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых;</p>	<p>Знания: требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем, к оформлению технической и технологической документации по ведению горных работ; основные понятия и определения стандартизации и сертификации по проведению работ в очистном и подготовительном забоях, ремонтно-восстановительных работ и внутришахтного транспорта; правила проектирования и ведения очистных, подготовительных работ с применением горных машин и буровзрывным способом; горно-графическую документацию горной организации: наименование, назначение, содержание, порядок её оформления, согласования и утверждения; маркшейдерские планы горных выработок; типовые технологические схемы подземной разработки месторождений полезных ископаемых, нормативные и методические материалы по технологии ведения горных работ на участке</p> <p>Навыки: выемки полезного ископаемого по ситуационному плану; определения фактического объема подготовительных и добычных работ; определения параметров схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки в данной горной организации; участия в организации производства: подготовительных и добычных работ, работ по дегазации шахтного поля; выявления нарушений в технологии ведения горных работ; участия в проведении мероприятий по обеспечению безопасности ведения взрывных работ; участия в организации процесса подготовки очистного и подготовительного забоев к</p>

		<p>отработке;</p> <ul style="list-style-type: none"> определения параметров шахтной атмосферы; определения положения точки и ориентирования линий на поверхности и в горных выработках; анализа схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки на данной шахте; анализа ведения очистных, подготовительных (в том числе буровзрывных) и ремонтно-восстановительных работ; участия в организации производства: подготовительных и добычных работ, буровзрывных работ, работ на складе полезного ископаемого; работ по креплению горных выработок, погрузке и транспортированию горной массы, работ по проведению горных выработок, работ по выемке полезных ископаемых в пластах тонких, средних и мощных при пологом, наклонном и крутом залегании; контроля ведения горных работ в соответствии с технической и технологической документацией; выявления нарушений в технологии горных работ; контроля шахтной атмосферы с применением общешахтных систем автоматизированного контроля метана; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> контролировать ведение очистных и подготовительных работ; оценивать горно-геологические условия разработки месторождений полезных ископаемых; рассчитывать параметры схем вскрытия и элементов систем разработки; выбирать схемы ведения горных работ для заданных горно-геологических и горнотехнических условий; использовать материалы, применяемые в горной промышленности; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> общие вопросы проведения и крепления горных выработок, наклонных и вертикальных стволов; общие сведения о давлении горных пород и управлении горным давлением в очистных и подготовительных выработках; способы газификации угля, борьбы с метаном и запыленностью шахтной атмосферы; маркшейдерское обеспечение рационального использования недр; условия сдвижения горных пород под влиянием горных работ;
--	--	--

		<p>системы разработки и схемы вскрытия месторождений в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;</p> <p>технологии и организацию ведения буровзрывных работ;</p> <p>технологии и организацию проведения горных выработок в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;</p> <p>способы управления горным давлением;</p> <p>технологии и организацию выемки полезного ископаемого в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;</p> <p>технологии очистных работ при выемке полезного ископаемого с применением механизации и при безлюдной выемке;</p> <p>технологии очистных и подготовительных работ на пластах, опасных по внезапным выбросам угля или газа;</p> <p>технологии ремонта, восстановления и погашения горных выработок; состав рудничного воздуха;</p> <p>способы и схемы проветривания очистных и подготовительных выработок;</p> <p>приборы автоматического контроля расхода воздуха и аэрогазового контроля;</p>
	<p>ПК 1.3. Организовывать и контролировать выполнение работ на стационарных подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках;</p>	<p>Навыки:</p> <p>соблюдения правил эксплуатации горнотранспортного оборудования;</p> <p>оценки и контроля состояния схем транспортирования горной массы на участке;</p> <p>определения оптимального расположения горнотранспортного оборудования в очистном и подготовительном забоях;</p> <p>соблюдения правил эксплуатации горнотранспортного оборудования; регулировки, смазки и технического и профилактического осмотра обслуживаемого оборудования, машин и механизмов;</p> <p>участия в ремонте оборудования, машин и механизмов;</p> <p>монтажа и наладки горнотранспортного оборудования на участке;</p> <p>обслуживания подземных погрузочных пунктов;</p> <p>анализа схемы электроснабжения участка;</p> <p>участия в ремонте механического и электрооборудования;</p> <p>соблюдения правил эксплуатации электрооборудования;</p> <p>соблюдения правил безопасной эксплуатации стационарных установок;</p> <p>соблюдения правил безопасной эксплуатации вентиляторных установок;</p> <p>пользования приборами контроля расхода</p>

		<p>воздуха и аэрогазового режима; участия в ремонте стационарных машин; управления горным давлением; участия в организации процесса подготовки и монтажа оборудования добычных забоев и проходческих выработок к последующей отработке; контроля за состоянием технологического и горнотранспортного оборудования и выполнения планово-предупредительных ремонтов;</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить эксплуатационные расчеты различного горно-транспортного оборудования в различных горно-геологических и горнотехнических условиях; – обосновывать выбор применяемого горнотранспортного оборудования; – производить выбор оборудования подземных погрузочных пунктов; – обеспечивать высокую надежность транспортных процессов; – читать блок-схемы систем автоматики, автоматизированных горнотранспортных машин и конвейерных линий; – выбирать электрооборудование горных машин и комплексов по их рабочим параметрам; – работать со схемами электроснабжения участка; – выбирать оборудование для организации водоотлива на участке и производить расчет его рабочих параметров; – производить расчеты необходимого количества воздуха, выбирать вентиляторные установки и производить их эксплуатационный расчет; – пользоваться приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового контроля; – принципы формирования технологических грузопотоков; <p>Знания:</p> <p>общие сведения об устройстве, технические характеристики, принцип работы и область применения стационарных подземных установок, подземных самоходных машин и буровых установок, правила их технической эксплуатации;</p> <p>правила транспортировки буровых установок по горным выработкам; план мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий, признаки угрозы их возникновения, сигналы оповещения, правила поведения при возникновении аварий под</p>
--	--	---

		<p>землей;</p> <p>транспортные схемы в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;</p> <p>устройство, принцип действия, условия применения и правила эксплуатации участкового и магистрального транспорта;</p> <p>комплекс автоматизированных подземных погрузочных пунктов;</p> <p>основные сведения о подготовке к эксплуатации и ремонте горнотранспортного оборудования;</p> <p>алгоритмы и методы расчета эксплуатационных характеристик погрузочных машин, призабойных транспортных средств, ленточных и скребковых конвейеров, а также монорельсовых и моноканатных дорог;</p> <p>условия применения, принцип действия, устройство и правила эксплуатации рудничного транспорта;</p> <p>устройство и принцип действия схем электрооборудования горнотранспортных машин;</p> <p>схемы электроснабжения горнотранспортного оборудования;</p> <p>принципы построения и общую характеристику автоматизации конвейерного транспорта;</p> <p>основные виды автоматических электрических защит, блокировок и защитных средств электрооборудования горнотранспортных машин и механизмов;</p> <p>устройство, назначение, принцип действия основных элементов систем горной автоматики;</p> <p>материалы, применяемые в горной промышленности;</p> <p>устройство и принцип действия приводов горных машин и комплексов;</p> <p>принципиальные схемы электроснабжения участка и освещения участка;</p> <p>правила эксплуатации электрооборудования горных машин и комплексов;</p> <p>организацию ремонтных работ на горном предприятии;</p>
	<p>ПК 1.4. Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ на подземных горных предприятиях.</p>	<p>Навыки:</p> <p>участия в производственном процессе проходки горных выработок;</p> <p>контроля за соблюдением правил технической эксплуатации оборудования и питающих энергосетей;</p> <p>организации перебазировки горнопроходческих бригад на новый участок работ, заложения и закрытия выработок,</p>

		<p>проведения аварийных, специальных и других сложных работ; организации и контроля за проведением ремонта, технического обслуживания, осмотра оборудования и других технических средств</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять потребность горнопроходческих бригад в технических средствах, инструменте, материалах и услугах вспомогательных служб, организовывать и контролировать их обеспечение; контролировать правильность заложения взрывчатых средств, согласно паспорту буровзрывных работ; вести установленную документацию о работе оборудования и учета материальных ценностей, принимать меры по обеспечению их сохранности и своевременному списанию; обеспечивать и контролировать учет, использование и хранение взрывчатых материалов; осуществлять контроль за исправностью оборудования, ограждений, крепления горно-разведочных выработок, предохранительных и защитных средств, средств пожаротушения, транспортных средств, санитарно-технических установок, а также за качественным составом атмосферы в горных выработках; обеспечивает соблюдение законодательства об охране недр и окружающей среды, включая рекультивацию земель при проведении горных работ <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> законы и иные нормативные правовые акты в области геологического изучения, использования и охраны недр и окружающей среды; организационно-распорядительные документы и методические материалы, касающиеся производства горных работ; горно-геологические условия, назначение и специфику проведения горных работ; назначение и конструкции горных выработок; организацию производственных процессов и технологию проходки горных выработок; технические и геологические требования к отбору проб и качеству горных работ; требования техники безопасности и правила проведения буровзрывных работ; виды, технические характеристики и правила эксплуатации оборудования, энергосетей, приборов и инструмента, применяемых на горных работах; порядок, правила технического обслуживания и ремонта
--	--	---

		<p>применяемого оборудования; причины и условия возникновения геологических осложнений, технико-технологических нарушений и неполадок, аварий в горных выработках и способы их предупреждения и ликвидации; материалы, применяемые при проходке горных выработок, нормы их расхода и правила хранения; виды и характеристики взрывчатых материалов, правила их применения, транспортировки, учета и хранения; порядок и правила ведения и оформления производственной документации и отчетности; нормы и расценки на горнопроходческие работы, порядок их пересмотра; требования Ростехнадзора к эксплуатации и обслуживанию применяемого оборудования; правила безопасности при производстве взрывных работ; передовой отечественный и зарубежный опыт в области проведения горнопроходческих работ.</p>
<p>Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке</p>	<p>ПК.2.1. Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности</p>	<p>Навыки: оперативного контроля за состоянием безопасности на рабочих местах при ведении горных работ</p> <p>Умения: использовать информационные справочно-правовые базы; применять законодательные нормативные правовые акты Российской Федерации в области промышленной безопасности; применять нормативную техническую, проектную (конструкторскую) и эксплуатационную документацию на технические устройства, здания и сооружения; обеспечивать проверки состояния промышленной безопасности; выявлять опасные факторы на рабочих местах; разрабатывать проекты локальных нормативных актов в области промышленной безопасности; контролировать соблюдение членами бригад производственной дисциплины, требований промышленной безопасности и правил противопожарной защиты.</p> <p>Знания: законодательство Российской Федерации в области промышленной безопасности, технического регулирования; федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности; проектная (конструкторская) и</p>

		<p>эксплуатационная документация на технические устройства;</p> <p>требования к документационному обеспечению систем управления промышленной безопасностью;</p> <p>требования к порядку технического расследования причин аварий;</p> <p>требования к разработке планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах</p>
ПК.2.2. Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда	<p>Навыки:</p> <p>ведения учетной документации по охране труда</p>	<p>Умения:</p> <p>разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда;</p> <p>использовать системы электронного документооборота;</p> <p>пользоваться цифровыми платформами, справочными правовыми системами, базами данных в области охраны труда;</p> <p>использовать прикладные компьютерные программы для формирования проектов локальных нормативных актов, оформления отчетов, создания электронных таблиц</p>
	<p>Знания:</p> <p>требования трудового законодательства Российской Федерации и законодательства Российской Федерации в области охраны труда, в том числе о техническом регулировании, о промышленной, пожарной безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;</p> <p>требования к документационному обеспечению систем управления охраной труда;</p> <p>требования к порядку расследования несчастных случаев</p>	
ПК.2.3. Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования на участке	<p>Навыки:</p> <p>обеспечения исполнения мероприятий по улучшению условий труда, разработанных по результатам специальной оценки условий труда</p>	<p>Умения:</p> <p>применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей;</p> <p>идентифицировать факторы производственной среды и трудового процесса;</p>

		обеспечивать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда
		<p>Знания: источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация; методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов; основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда; перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда</p>
	ПК.2.4. Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков	<p>Навыки: выявления, анализа и оценки профессиональных рисков; предупреждения производственного травматизма и профзаболеваний; оказания первой помощи пострадавшим</p>
<p>Умения: применять методы оценки профессиональных рисков на рабочих местах; разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков; владеть приемами оказания первой помощи пострадавшим</p>		
<p>Знания: порядок оценки профессиональных рисков; перечень мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков; методы и средства оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях</p>		
Организация деятельности персонала производственного подразделения	ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка	<p>Навыки: определения фактического объема подготовительных и добычных работ; разработки и реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности проведения горных работ и производительности труда, внедрение прогрессивной техники и технологии проходки горных выработок, охрану недр и окружающей среды, включая рекультивацию земель при проведении горных работ, улучшение организации и условий труда, снижение аварийности работ и травматизма.</p>
		<p>Умения: определять факторы, влияющие на производительность проходческого оборудования, очистного и горнотранспортного комплексов; определять положительные и отрицательные</p>

		<p>факторы, влияющие на себестоимость работ на участке;</p> <p>определять нормы выработки согласно горно-геологическим условиям и техническим характеристикам комплексов и оборудования очистных и подготовительных работ;</p> <p>определять горно-геологические и горнотехнические факторы, влияющие на производительность горнотранспортного комплекса;</p> <p>вести учет отработанного времени членами бригад;</p> <p>осуществлять количественный и качественный учет выполненных работ.</p>
	<p>ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь</p>	<p>Знания: плановое задание и производственная мощность участка и организации;</p> <p>производительность применяемых очистных и подготовительных комплексов, рудничного транспорта; факторы, влияющие на производительность труда; нормирование труда, нормы выработки</p> <p>Навыки: Оптимизации производственных процессов, направленных на повышение производительности труда;</p> <p>определения технико-экономических показателей деятельности участка;</p> <p>определения затрат по участку; оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала в производственной деятельности участка</p> <p>Умения: оценивать уровень технико-экономических показателей по участку;</p> <p>определять нормы выработки для персонала участка;</p> <p>определять факторы, влияющие на производительность труда, затраты и себестоимость по участку;</p> <p>определять потребность в рабочих кадрах и оценивать состояние трудовой дисциплины по участку;</p> <p>оценивать уровень квалификации персонала участка;</p> <p>анализировать и обобщать данные о работе бригад;</p> <p>составлять и представлять в установленном порядке необходимые документы и отчеты</p> <p>Знания: основные сведения об экономическом анализе; этапы проведения анализа;</p> <p>способы сбора и обработки информации;</p> <p>формы представления результатов анализа;</p>

		программное обеспечение для автоматизированной обработки данных и создания информационной базы
ПК.3.3. Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала	Навыки:	применения методов мотивации персонала, организации проведения конкурсов профессионального мастерства
	Умения:	строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи; соблюдать нормы этики делового общения; оценивать мотивационные потребности персонала; организовывать мероприятия, направленные на здоровье сбережение работников, организовывать конкурсы профессионального мастерства, в соответствии с корпоративными стандартами; владеть приемами стимулирования персонала; владеть приемами управления конфликтными ситуациями
ПК. 3.4. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности	Знания:	современные формы, системы оплаты труда; методы мотивации персонала, управление конфликтами, этику делового общения; факторы, влияющие на психологический климат в коллективе; психологические аспекты управления коллективом; принципы делового общения в коллективе
	Навыки:	проведения инструктажей по охране труда для рабочих; ведения учетной документации по охране труда и промышленной безопасности
	Умения:	вести учетную документацию по проведению инструктажей по охране труда и промышленной безопасности с использованием программного обеспечения; оценивать степень усвоения работниками содержание инструктажей по охране труда и промышленной безопасности
	Знания:	порядок и формы проведения инструктажей по охране труда и промышленной безопасности; виды инструктажей.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий						Рекомендуемый курс изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа / проект	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	6	7	8	9	10	11	12	13	14
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	778	428	344	344			6		
СГ.01	История России	102	18	78	18			6		2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	232	110	122	110					2-4
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	80	18	62	18					2
СГ.04	Физическая культура	232	222	10	222					2-4
СГ.05	Основы бережливого производства	66	30	36	30					3
СГ.06	Основы финансовой грамотности	66	30	36	30					3
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	572	306	258	306					
ОП.01	Инженерная графика	104	100	4	100					2
ОП.02	Электротехника и электроника	102	44	58	44					2
ОП.03	Техническая механика	102	40	62	40					2
ОП.04	Геология	130	40	82	40				8	2
ОП.05	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	134	82	52	82					2-3
П. 00	Профессиональный цикл	2754	1368	1166	1368	80		18	112	

ПМ. 01	Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией	1686	738	824	738	60	528	14	40	
МДК 01.01	Основы горного дела	396	72	270	72	30		6	8	2-3
МДК 01.02	Технология добычи полезных ископаемых подземным способом	388	44	306	44	30			8	2-4
МДК 01.03	Механизация горных работ	136	34	98	34			4		4
МДК 01.04	Электроснабжение горных работ	214	60	150	60			4		3-4
УП. 01	Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией	60	60				60			3
ПП. 01	Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией	468	468				468			8
ПМ.01.ЭК	Экзамен квалификационный	24							24	8
ПМ. 02	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке	358	114	216	114		36	4	24	
МДК 02.01	Система управления охраной труда в горной организации	84	20	60	20			4		2
МДК 02.02	Система управления промышленной безопасностью в горной организации	124	38	86	38					2-3
МДК 02.03	Управление профессиональными рисками в горной организации	90	20	70	20					3

ПП. 02	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке	36	36				36			3
ПМ.02.ЭК	Экзамен квалификационный	24							24	3
ПМ. 03	Организация деятельности персонала производственного подразделения	280	116	120	80	20	36		24	
МДК.03.01	Организация и управление персоналом производственного подразделения	220	80	120	80	20				3-4
ПП. 03	Организация деятельности персонала производственного подразделения	36	36				36			3
ПМ.03.ЭК	Экзамен квалификационный	24							24	3
ПМ. 04	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	430	400	6	52		348		24	
МДК 04.01	Освоение видов работ по профессии 1324 «Горнорабочий подземный»	58	52	6	52					3
УП. 04	Освоение видов работ по профессии 1324 «Горнорабочий подземный»	60	288				60			3
ПП. 04	Освоение видов работ по профессии 1324 «Горнорабочий подземный»	288	288				288			3
ПМ.04.ЭК	Экзамен квалификационный	24							24	3
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	144	144				144			4
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216							216	4
Итого:		4464								

5.2. Календарный учебный график

Сводные данные по бюджету времени в неделях

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	40				1		11	52
III курс	26,5	4	9		1,5		11	52
IV курс	16,5		14	4	1,5	6	1	43
Всего	122	4	23	4	6	6	34	199

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	16	23	39	17	23	40	14,5	12	26,5	16,5	0	16,5	122
У	Учебная практика							2	2					4
П	Производственная практика (по профилю специальности)								9	9		14	14	23
Пд	Производственная практика (преддипломная)											4	4	4
Э	Промежуточная аттестация	1	1	2		1	1	0,5	1	1,5	0,5	1	1,5	6
Дп	Подготовка выпускной квалификационной работы											4	4	4
Д	Защита выпускной квалификационной работы											2	2	2
К	Каникулы	2	9	11	2	9	11	2	9	11	1	0	1	34
Итого		19	33	52	19	33	52	19	33	52	18	24	42	199

Календарный учебный график

Месяц	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль					Март					Апрель					Май				Июнь					Июль				Август					
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	#	#	#	#	#	19	#	#	#	#	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I курс																	Э	К	К																											Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II курс																		К	К																											Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III курс	У	У															Э	К	К												У	У	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
IV курс																	Э	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Э	П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	Д	Д												

5.3. Организация учебного процесса и режим занятий

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность учебной недели – пятидневная. Продолжительность занятий 80 мин., предусмотрена группировка парами. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки 36 часов в неделю; максимальный объем учебной нагрузки - 54 часа в неделю, включая в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные. Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 21.02.07.Подземная разработка месторождений полезных ископаемых включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГБОУ СПО ЛНР «РТЭК» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.

При сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость обучающихся определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для создания условий максимально приближенных к условиям будущей деятельности обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов могут привлекаться работодатели и/или преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: – оценка уровня освоения дисциплин; – оценка компетенций обучающихся.

Выполнение курсовых проектов рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики и реализуется концентрированно. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности сроком - 4 недели.

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин
иностранного языка;
безопасности жизнедеятельности.
бережливого производства;
менеджмента и экономической деятельности;
управления персоналом;
инженерной графики;
технической механики;
геологии;
цифровых технологий в профессиональной деятельности;
электротехники и электроники;
охраны труда и промышленной безопасности.

Лаборатории:

цифровые технологии в горной промышленности

Полигоны:

горного оборудования;

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Колледж, для реализации программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин» оснащенный:

- оборудованием:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя.

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый:

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов.

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный:

- оборудованием:

рабочее место преподавателя;

рабочие места по количеству обучающихся;

комплект учебно-наглядных пособий;

комплекты индивидуальных средств защиты;

робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;

контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;

огнетушители порошковые (учебные);

огнетушители пенные (учебные);

огнетушители углекислотные (учебные);

устройство отработки прицеливания;

учебные автоматы;

винтовки пневматические;

медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса).

Кабинет «Бережливого производства», оснащенный:

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

стенды.

Кабинет «Менеджмента и экономической деятельности», оснащенный:

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

стенды.

Кабинет «Электротехники и электроники», оснащенный:

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

стенды.

Кабинет «Управления персоналом», оснащенный:

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

стенды.

Кабинет «Инженерной графики», оснащенный:

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

стенды;

Комплект геометрических тел (призма, пирамида, цилиндр, конус, шар, многогранник, квадрат, прямоугольник, треугольник)

Комплект резьбовых изделий (болт, гайка, винт, шпилька, шайба)

Комплект измерительных инструментов

Комплект шпоночных, шлицевых, штифтовых изделий

Комплект зубчатых колес

Комплект различных видов передач (зубчатой, цилиндрической, конической, червячной, реечной, цепной, храпового механизма)

Комплект уплотнительных устройств

Комплект подшипников

Комплект пружин

Комплект стопорных и установочных устройств

Комплект сборочных единиц

Простые разрезы

Рабочие и сборочные чертежи деталей

Написание размеров на чертежах

Линии чертежей

Сечения

Выполнение эскизов деталей

Кабинет «Технической механики», оснащенный:

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

стенды;

комплект плакатов по дисциплине;

комплект объёмных наглядных пособий моделей;

комплект демонстрационных стендов (планшетов);

комплект деталей и элементов конструкций;

пособия и модели, изготовленные силами обучающихся;

комплект методических и справочных пособий;

комплект тематических демонстрационных компьютерных программ по дисциплине.

Кабинет «Геологии», оснащенный:

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

плакаты, геологические карты, коллекции горных пород и минералов, комплект учебно-методической документации;

- техническими средствами обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

Кабинет «Цифровых технологий в профессиональной деятельности»,

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя;

комплект учебных плакатов;

- техническими средствами обучения:

компьютеры (ноутбуки) для преподавателя и обучающихся с лицензионным программным обеспечением и с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном);

принтер;

Кабинет «Охраны труда и промышленной безопасности», оснащенный:

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Цифровые технологии в горной промышленности»

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя;

комплект учебных плакатов;

- техническими средствами обучения:

компьютеры (ноутбуки) для преподавателя и обучающихся с лицензионным программным обеспечением и с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном);

принтер

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских и лабораториях колледжа образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется на горнодобывающих предприятиях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
Microsoft Windows	СГ.01 История России
Mozilla Firefox	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Google Chrome	

Yandex 7-zip Kaspersky Endpoint Security ESET NOD32 Smart Security Business Edition Opera	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.04 Физическая культура СГ.05 Основы бережливого производства СГ.06 Основы финансовой грамотности зданий и сооружений ОП.01 Инженерная графика ОП.02 Электротехника и электроника ОП.03 Техническая механика
Microsoft Windows Mozilla Firefox Google Chrome Yandex 7-zip Kaspersky Endpoint Security ESET NOD32 Smart Security Business Edition Opera Autodesk AutoCAD 2018 и выше Micromain v21 и выше	ОП.04 Геология ОП.05 Цифровые технологии в профессиональной деятельности ПМ.01 Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Колледжем спроектирована реализация образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на 2, 3 и 4 курсах обучения, охватывает дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики и их структурных подразделениях, а также на рабочих местах профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, который заключается между колледжем и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной профессиональной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная разработан и утвержден с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности; добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники колледжа, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта разработаны и утверждены с учетом ОПОП.

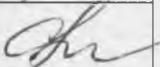
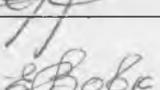
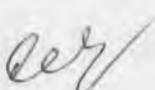
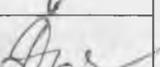
Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалист по горным работам.

7.3. Для государственной итоговой аттестации в колледже разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочных материалов.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, темы дипломных проектов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

8. РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП

ФИО	Должность	Подпись
Фоменко Ирина Васильевна	Методист ГБОУ СПО ЛНР «РТЭК»	
Бойко Александр Николаевич	Председатель ЦК горных дисциплин ГБОУ СПО ЛНР «РТЭК»	
Белокур Аделя Шавкятовна	Председатель ЦК общеобразовательных дисциплин ГБОУ СПО ЛНР «РТЭК»	
Дудник Оксана Анатольевна	Председатель ЦК общетехнических дисциплин и ИКТ ГБОУ СПО ЛНР «РТЭК»	
Вовк Елена Александровна	Председатель ЦК социально-экономических дисциплин ГБОУ СПО ЛНР «РТЭК»	
Степанова Лилия Васильевна	Председатель ЦК общетехнических и горно-электромеханических дисциплин ГБОУ СПО ЛНР «РТЭК»	
Дьяченко Игорь Александрович	Заместитель директора по УР ГБОУ СПО ЛНР «РТЭК»	
Колесниченко Константин Николаевич	Директор Свердловского ТК ГУП ЛНР «ГУРШ»	